
 <p><b>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</b> INTEGRACIÓN SOCIAL <small>Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud</small></p>	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>1 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>




# CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

### TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. GRUPOS POBLACIONALES .....	3
2.1 NNAJ HABITANTE DE CALLE Y EN RIESGO DE CALLE .....	3
ESTRUCTURA DE ASIGNACIÓN .....	3
2.2. NNA VÍCTIMAS DE LA ESCNNA .....	4
ESTRUCTURA DE ASIGNACIÓN .....	4
2.3. NNA EN RIESGO DE LA ESCNNA .....	4
ESTRUCTURA DE ASIGNACIÓN .....	4
2.4. NNA EN RIESGO DE CONFLICTO CON LA LEY .....	6
ESTRUCTURA DE ASIGNACIÓN .....	6
3.CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN Y DESCRIPCION DE LAS METAS .....	9
4. ADOLESCENTES Y JÓVENES ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS .....	11
5. METAS RESULTADO .....	13
6. OBSERVACIONES .....	13
7. CONTROL DE CAMBIOS .....	14
8. REVISIÓN Y APROBACIÓN .....	21

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

**1. INTRODUCCIÓN**

Desde la vigencia 2016, IDIPRON atiende los/las Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que sufren los siguientes fenómenos sociales:

- 1. En situación de vida en calle
- 2. En riesgo de habitar la calle
- 3. Niños, Niñas y Adolescentes víctimas de explotación sexual comercial
- 4. Niños, Niñas y Adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial
- 5. En Conflicto con la ley

Los criterios establecidos para asignar cada Niño, Niña, Adolescente o Joven (NNAJ) a cada una de las metas o poblaciones anteriormente descritas, se determina a partir de la información que se registra en las fichas de ingreso establecidas según corresponda; dichos criterios están definidos como se muestra a continuación:


**2. GRUPOS POBLACIONALES**

**2.1 NNAJ HABITANTE DE CALLE Y EN RIESGO DE CALLE**

**ESTRUCTURA DE ASIGNACIÓN**

A continuación, se muestra la estructura para la asignación de los/las NNAJ habitante de calle o en riesgo de calle.

No.	Pregunta 1	Respuesta	+	Pregunta 2	Respuesta	+	Pregunta 3	Respuesta	+	Pregunta 4	Respuesta	Asignado a
1	3.1 ¿Tiene lugar de residencia en donde dormir?	No	+	3.4 ¿Hace cuánto tiempo duerme en calle?	>7 días							Asigna META Habitante de calle.
2	3.1 ¿Tiene lugar de residencia en donde dormir?	Si	+	3.2 Lugar donde duerme	7. Paga diario 8. Hogar refugio 9. Casa abandonada 10. Casa lote 11. Rancho 12. Lote baldío 13. Cambuche 14. Cavidad natural 15. Calle	+	3.4 ¿Hace cuánto tiempo duerme en calle?	>7 días				Asigna META Habitante de calle.
3	LOS DEMÁS CRITERIOS (SALVO LAS CONDICIONES DE LAS POBLACIONES 3,4 Y 5)											Asigna META en riesgo de calle

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

### 2.2.NNA VÍCTIMAS DE LA ESCNNA

Para la presente asignación se tiene como condición general que todos deben tener hasta 18 años cumplidos

#### ESTRUCTURA DE ASIGNACIÓN


No.	Pregunta 1	Respuesta	+	Pregunta 2	Respuesta	+	Pregunta 3	Respuesta	+	Pregunta 4	Respuesta	Asignado a
1	7.1 ¿Qué actividades realiza para generar ingresos?	C. Otras actividades	+	C1. Selecciona	1. Explotación Sexual Comercial ESCNNA (menor de 18)							Asigna M ETA Víctima ESCNNA
2	10.1 - ¿Ha estado en PARD? o - ¿Actualmente se encuentra en PARD?	Sí	+	10.1ª Motivo del PARD	6. ESCNNA							Asigna M ETA Víctima ESCNNA
3	13.2 Víctima ESCNNA	cualquier opción										Asigna M ETA Víctima ESCNNA

### 2.3.NNA EN RIESGO DE LA ESCNNA


Para la presente asignación se tiene como condición general que todos deben tener hasta 18 años cumplidos

#### ESTRUCTURA DE ASIGNACIÓN

No.	Pregunta 1	Respuesta	+	Pregunta 2	Respuesta	+	Pregunta 3	Respuesta	+	Pregunta 4	Respuesta	Asignado a
1	1.5 Edad	< 17 AÑOS	+	1.16 Estado civil	1. Casado(a) 3. Unión libre							Asigna M ETARiesgo ESCNNA
2	1.5 Edad	1. < 17 AÑOS		1.7 ¿Cuál es su sexo de nacimiento?	2. Hombre 3. Mujer 3. Intersexual	+	1.8 ¿Cuál es su identidad de género?	4. Trans. Masculino Trans. Femenino	+	13. Tipo de población	1. Ciudadano(a) Habitante de calle	Asigna M ETARiesgo ESCNNA

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

No.	Pregunta 1	Respuesta	+	Pregunta 2	Respuesta	+	Pregunta 3	Respuesta	+	Pregunta 4	Respuesta	Asignado a
3	13.1 Situaciones de vulneraciones	2. Condiciones de Habitabilidad precaria 3. Familia no protectora (Ausencia del(os) progenitor(es) abandono) 4. Hacinamiento	+	12.1 ¿Presenta algún tipo de violencia?	5. Sexual (Indistintamente de quien la cometa)							Asigna M ETARiesgo ESCNNA
4	3.16 Condiciones del ambiente y riesgo cerca de la vivienda (para CHC lugar de focalización)	3. Expendio y/uso de SPA 5. Espacio de actividades sexuales pagadas 9. Espacio ESCNNA	+	4. ¿Actualmente estudia?	6. No	+	1.5 Edad	< 17 años	+	3.2 Lugar donde <del>dame</del>	4. Residencia 5. Pieza 6. Cuarto de inquilinato Paga diario	Asigna M ETARiesgo ESCNNA
5	5. Composición familiar	- PADRE - MADRE - HERMANOS - ABUELA - ABUELO - TÍA - TIO	+	Ocupación	- Trabajadora sexual paga Trabajo en bares	+	¿Convive con el NNA?	Sí				Asigna M ETARiesgo ESCNNA
6	1.7 ¿Cuál es su sexo de nacimiento?	8. Mujer	+	7. ¿Se encuentra en estado de gestación?	Sí	+	13.1 Situaciones de vulneración	3. Familia no protectora (Ausencia de personas progenitoras 5. o cuidadoras)	+	1.5 Edad	< 17 años	Asigna M ETARiesgo ESCNNA
7	1.7 ¿Cuál es su sexo de nacimiento?	2. Mujer	+	1.5 Edad	=< 17 años	+	6.8 ¿Se encuentra lactando?	Sí	+	13.1 Situaciones de vulneración	3. Familia no protectora (Ausencia de personas progenitoras o cuidadoras)	Asigna M ETARiesgo ESCNNA
8	1.7 ¿Cuál es su sexo de nacimiento?	2. Mujer	+	1.5 Edad	=< 17 años	+	6.11 Tiene hijos	Sí	+	13.1 Situaciones de vulneración	3. Familia no protectora (Ausencia de personas progenitoras o cuidadoras)	Asigna M ETARiesgo ESCNNA
9	1.7 ¿Cuál es su sexo de nacimiento?	2. Mujer y =< 17 años	+	8.1 ¿Qué actividades realiza para generar ingresos?	B. Trabajo informal	+	B1. Selecciona	1. venta ambulante 2. Rebusque 3. Venta semáforos 4. Reciclaje 6. Destajo	+	7.2 ¿En qué jornada genera los ingresos?	3. Noche 4. Por turnos	Asigna M ETARiesgo ESCNNA


	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

No.	Pregunta 1	Respuesta	+	Pregunta 2	Respuesta	+	Pregunta 3	Respuesta	+	Pregunta 4	Respuesta	Asignado a
10	1.7 ¿Cuál es su sexo de nacimiento?	2. Mujer y =< 17 años	+	8.1 ¿Qué actividades realiza para generar ingresos?	C. Otras actividades	+	C1. Selecciona	3. Mendicidad	+	7.2 ¿En qué jornada genera los ingresos?	3. Noche Por turnos	Asigna M ETARiesgo ESCNNA
11	8.3 ¿Qué actividades realiza en su tiempo libre?	9. Jugar billar 12. Máquinas	+	13.1 Situaciones de vulneración	3. Familia no protectora (Ausencia del(os) progenitor(es) abandono	+	10.1 Consumo de SPA	7. Sí	+	3.16 Condiciones de ambiente y riesgo cerca de la vivienda para CHC lugar de bcalización)	3. Expendio y/o uso de SPA 5. Espacios de Prostitución 9. Espacios ESCNNA	Asigna M ETARiesgo ESCNNA
12	10.1 - ¿Ha estado en PARD? o ¿Actualmentese encuentra en PARD?	Sí	+	10.1ª Motivo del PARD	5.Abuso sexual 6.Trabajo infantil							Asigna M ETARiesgo ESCNNA
13	13.3 En riesgo de ESCNNA	Cualquier opción										Asigna M ETARiesgo ESCNNA
14	1.7 ¿Cuál es su sexo de nacimiento?	1. Hombre 2. Mujer y =< 17 años	+	3.16 Condiciones deambiente y riesgooerca de la vivienda para CHC lugar de localización)	3. Expendio y/o uso de SPA 5. Espacios d Prostitución 9. Espacio 7. ESCNNA	+	8.1 ¿Cuánto tiempo al día permanecen la calle?	> 8 horas	+	8.2 ¿Cuántos días ala semana?	>= 6 días	Asigna M ETARiesgo ESCNNA
15	5. Composición familiar	- PADRE - MADRE - HERMANOS	+	10.6 ¿Qué miembro de su familia ha estado o se encuentra en procesos legales, o hestado en la cárcel o la Fiscalía	<b>MOTIVO:</b> Delitos de violencia sexual Trata de personas							Asigna M ETARiesgo ESCNNA


#### 2.4.NNA EN RIESGO DE CONFLICTO CON LA LEY

Para la presente asignación se tiene como condición general que todos deben tener hasta 18 años cumplidos

#### ESTRUCTURA DE ASIGNACIÓN

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>		<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
			<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>		<b>PÁGINA</b>	<b>7 DE 21</b>
			<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>


No.	Pregunta 1	Respuesta	+	Pregunta 2	Respuesta	+	Pregunta 3	esp	+	Pregunta 4	Resp	+	Pregunta 4 y Respuesta	Asignado a
1	7.1 ¿Qué actividades realiza para generar ingresos?	C. Actividades Otras	+	C1. Selecciona	4. Delitos o conductas punible									Asigna META Riesgo SRPA
2	8.4 ¿Pertenece a algún grupo, parche u organización?		+	11.1 Consumo de SPA	SÍ (Opciones C en adelante)	+	10.4 ¿Se encuentra vinculado a la delincuencia o a la violencia?	Sí	O	10.5 Se encuentra en riesgo de participar en actos delictivos	Sí			Asigna META Riesgo SRPA
3	10.4 ¿Se encuentra vinculado a la delincuencia o a la violencia?	Sí												Asigna META Riesgo SRPA
4	10.5 Se encuentra en riesgo de participar en actos delictivos	Sí												Asigna META Riesgo SRPA
5	12.1 Ha ejercido a l g ú n tipo de presuntaviolencia durante la actividad en conflicto con la ley?	Sí												
6	8.3 ¿Qué actividades realiza en su tiempo libre?	9. Jugar billar 12. Máquinas	+	13.1 Situaciones de vulneración	3. Familia no protectora ley	+	11.1 Consumo de SPA	Sí	+	3.16 Condición del ambiente y riesgo cerca de la vivienda (para CHC lugar de localización)	3. Expendio y/o uso de SPA 5. Espacios de Prostitución 9. Espacio ESCNNA	+	10.4 ¿Se encuentra vinculado a la delincuencia o a la violencia? O 10.5 Se encuentra en riesgo de participar en actos delictivos <b>Respuesta:</b> Sí	Asigna META Riesgo SRPA

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

No.	Pregunta 1	Respuesta	+	Pregunta 2	Respuesta	+	Pregunta 3	esp	+	Pregunta 4	Resp	+	Pregunta 4 y Respuesta	Asignado a
7	1.7 ¿Cuál es su sexo de nacimiento?	1. Hombre 2. Mujer y < 18 años	+	3.16 Condición del ambiente y riesgo cerca de la vivienda (par CHC lugar de localización)	3. Expendio y/o uso de SPA 5. Espacios de Prostitución 9. Espacio ESCNNA	+	8.1 ¿Cuánto tiempo al día permanece en la calle?	> 8 horas	+	8.2 ¿Cuántos Días a la semana?	>= 6 días	+	10.4 ¿Se encuentra vinculado a la delincuencia o a la violencia? O 10.5 Se encuentra en riesgo de participar en actos delictivos <b>Respuesta:</b> Sí	Asigna META Riesgo SRPA
8	10.6 Que miembros de su familia ha estado o se encuentra en procesos legales, o ha estado en la cárcel o Fiscalía (Seleccionar de composición familiar)	- PADRE - MADRE - HERMANOS	+	10.6 ¿Qué miembros de su familia ha estado o se encuentra en procesos legales, o ha estado en la cárcel o la Fiscalía	<b>MOTIVO</b> -Hurto -Homicidio -Demanda por alimentos -Lesiones personales -Porte y tráfico de SPA. -Violencia Intrafamiliar -Abuso de Autoridad -Amenazas -Porte ilegal de Armas								Asigna META Riesgo SRPA	

**Nota:** Los criterios 6 y 7 son compartidos con la población 4, pero tienen prioridad para la población 5, siempre y cuando aplique las preguntas 9.4 o 9.5



	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

### 3. CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN Y DESCRIPCION DE LAS METAS

Los criterios de priorización de las poblaciones son:


<b>METAS POR PRIORIDAD SEGÚN EL ORDEN:</b>	<b>TIPOLOGÍA</b>
<b>❶</b> POBLACIÓN 3 – NNA VÍCTIMA DE ESCNNA <b>❷</b> POBLACIÓN 4 – NNA EN RIESGO DE ESCNNA <b>❸</b> POBLACIÓN 5 – NNA EN RIESGO DE CONFLICTO CON LA LEY <b>❹</b> POBLACIÓN 1 Y 2 – NNAJ HABITANTE DE CALLE – EN RIESGO DE CALLE	<b>❶</b> POBLACIÓN 3 – PERSONAS ÚNICAS <b>❷</b> POBLACIÓN 4 – PERSONAS ÚNICAS <b>❸</b> POBLACIÓN 5 – PERSONAS ÚNICAS <b>❹</b> POBLACIÓN 1 Y 2 – PERSONAS ÚNICAS

Estos criterios son aplicados por la aplicación SIMI, la cual genera la consulta en los periodos solicitados.


El IDIPRON, atendiendo el mandato constitucional de interés superior del menor, atiende a todos y cada uno de los/las niños, niñas, adolescentes y jóvenes, ofertando el modelo pedagógico y garantizando los principios de afecto, libertad y alegría; por tanto, a todo aquel NNAJ que acepte vincularse al modelo por voluntad; de forma personalizada respondiendo a la vulneración de los derechos que el NNAJ sufra. Por lo tanto, atiende al 100 % de los/las NNAJ en sus diferentes situaciones. Cuentan a la meta proyecto a partir de 1 atención.

Para los criterios de la meta en base de datos los primeros que se realiza la priorización de las UPIS: (Varía según las dinámicas del fenómeno social y donde se atienda la población en riesgo y Víctimas de ESCNNA).

<b>UPI</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>PRIORIDAD</b>
UPI LA 27 ESCNNA	INTERNADO	1
UPI LA 27	INTERNADO	2
UPI SAN FRANCISCO	INTERNADO	3
UPI BOSA	INTERNADO	4
UPI LA FLORIDA	INTERNADO	5
UPI OASIS I	INTERNADO	6
UPI PERDOMO	ESTÍMULO DE CORRESPONSABILIDAD	7
UPI BOSA	ESTÍMULO DE CORRESPONSABILIDAD	8
UPI LA 32	ESTÍMULO DE CORRESPONSABILIDAD	9

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>10 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

CONSERVATORIO JAVIER DE NICOLÓ	ESTÍMULO DE CORRESPONSABILIDAD	10
UPI PERDOMO	EXTERNADO	11
UPI LA 32	EXTERNADO	12
UPI BOSA	EXTERNADO	13
CONSERVATORIO JAVIER DE NICOLÓ	EXTERNADO	14
UPI SANTA LUCIA	EXTERNADO	15
UPI OASIS II	EXTERNADO	16
UPI OASIS II	TERRITORIO	17
UPI LA VICTORIA	TERRITORIO	18
UPI CASTILLO DE LAS ARTES	TERRITORIO	19
TERRITORIO 1	TERRITORIO	20
CAMINANDO RELAJADO	TERRITORIO	21
TERRITORIO 2	TERRITORIO	22
PREVENCIÓN RIESGO ESCNNA	TERRITORIO	23
ESCNNA TERRITORIO	TERRITORIO	24
UPI PERDOMO	TERRITORIO	25
UPI BOSA	TERRITORIO	26
UPI LA FLORIDA	TERRITORIO	27
CONSERVATORIO JAVIER DE NICOLÓ	TERRITORIO	28
UPI SANTA LUCIA	TERRITORIO	29
UPI LA 27 ESCNNA	TERRITORIO	30
UPI LA 27	TERRITORIO	31
UPI SAN FRANCISCO	TERRITORIO	32
UPI LA FLORIDA	TERRITORIO	33
UPI CARMEN DE APICALÁ	TERRITORIO	34
UPI SERVITÁ	TERRITORIO	35

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>11 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

UPI LUNA PARK	TERRITORIO	36
UPI EL EDEN	TERRITORIO	37
A.C. CULTURA CIUDADANA	ESTÍMULO DE CORRESPONSABILIDAD	38
CONVENIOS	CPS	39
CONVENIOS	ESTÍMULO DE CORRESPONSABILIDAD	40

**Nota:** Cada vez que se agregan servicios a la UPI se debe verificar y actualizar esta tabla.

Se tiene una consulta en la base de datos donde se da prioridad a las metas de la siguiente manera:

1. NNAJ habitante de calle
2. NNAJ en riesgo de calle
3. NNA víctimas de la ESCNNA
4. NNA en riesgo de la ESCNNA
5. NNA en riesgo de conflicto con la ley


#### 4. ADOLESCENTES Y JÓVENES ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Los/as adolescentes y jóvenes que hacen parte de esta estrategia deben ser parte del Modelo Pedagógico del IDIPRON, con inscripción activa en el SIMI.

A la meta aportan:

##### 4.1. Formación para el Trabajo

- Los/as Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) en formación técnica para el trabajo de corta duración que cumplan con:
  - Criterio 1 constancia de módulo de formación cual sea
  - Criterio 2 registro de 80 horas de asistencia siendo por día; 5 horas
- Los/as Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) en formación técnica para el trabajo de larga duración que cumplan con:

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>12 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

Criterio1 constancia de módulo de formación cual sea

Criterio 2 registro de 80 horas de asistencia siendo por día; 5 horas


- c. Los/as Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) en formación técnica convenios (SENA), que se encuentren matriculados y cuenten con mínimo 8 asistencias en Unidad de Protección Integral – UPI.
- d. Los/as Jóvenes (18 a 28 años) que hayan cumplido mínimo 4 módulos de formación del proceso de fortalecimiento de desarrollo de Habilidades Básicas para la vinculación laboral (Semilleros).

#### 4.2 Generación ingresos

- a. Los/as Jóvenes vinculados a la estrategia de Convenios y reciben Estímulos de Corresponsabilidad.
- b. Los/as Jóvenes vinculados a Contratos de Prestación de Servicios.
- c. Los/as Jóvenes vinculados a la Estrategia Guías de Cultura Ciudadana y reciben Estímulos de Corresponsabilidad.
- d. Los/as Jóvenes vinculados a la estrategia de intermediación laboral con inicio y cierre del proceso de capacitación en la estrategia.

#### 4.3 Emprendimiento

- a. Los/as Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) que hayan culminado el proceso de formación en emprendimiento.
- b. Los/as Jóvenes (18 a 28 años) vinculados en procesos de formación para el desarrollo empresarial en la estrategia de laboratorios.

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>13 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

## 5. METAS RESULTADO


Con el fin de realizar un seguimiento a las metas resultado se realiza con la siguiente metodología:

1. Los criterios para que se tome en cuenta el/la niño, niña, adolescente o joven son:
  - I. Mínimo cinco atenciones realizadas por el IDIPRON.
  - II. Diligenciamiento de ficha de ingreso.
  - III. Y/o diligenciamiento de valoración sicosocial, valoración terapia ocupacional, valoración y/o seguimiento medicina general en el periodo de seguimiento o con inscripción y matrícula en el Sistema de Información Misional IDIPRON.

## 6. OBSERVACIONES GENERALES


- a. Con el fin de dar continuidad a los procesos ya adelantados por los/las NNA en las poblaciones Víctimas de ESCNNA, en Riesgo de ESCNNA y en conflicto con la Ley; no se excluyen, en el momento del conteo, los adolescentes que cumplen 18 años. Cuando cumplen los 19 años; es necesario, que los jóvenes reciban atención del modelo pedagógico en unidades de protección integral diferentes a la UPI para Víctimas ESCNNA y en Riesgo de ESCNNA. Con respecto a la población en conflicto con la ley, al no tener UPI específica de atención; puede continuar el proceso en la unidad de atención del/a Joven.
- b. Con respecto a los/las NNA que son identificados como en riesgo de ESCNNA, pero que están siendo atendidos en otras unidades, el Profesional líder de la estrategia, determinará la atención que se debe realizar al menor; o su traslado a la unidad de atención.
- c. Los/as jóvenes, aunque en el cuatrienio pasen de una modalidad a otra (por el proceso); solo contarán una vez.
- d. Es responsabilidad de los/as usuarios del Sistema, la calidad, oportunidad y certeza de la información ingresada, la cual es insumo para la generación de la consulta de Metas y todas aquellas que se solicitan por los/las directivos(as), funcionarios(as), contratistas, entidades de control y vigilancia y ciudadanía en general.

Es importante aclarar que, la información emitida por el SIMI, cumple con lo establecido en la Política de Tratamiento de Datos del IDIPRON.


	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>14 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

## 7. CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
01	Se inicia la creación del documento interno	05/06/2018	<b>CAROLINA MOLANO</b> Responsable de territorio  <b>PAULA ANDREA MERCHÁN</b> Trabajadora social Área Sociolegal &JR  <b>FERNANDO SANABRIA</b> Administrador SIMI – OAP  <b>HUMBERTO PARRA</b> Profesional Oficina Asesora dePlaneación.
02	Se ajusta NOMBRE del documento de CRITERIOS DE ASIGNACIÓN METAS DEL PROYECTO CALLES ALTERNATIVAS a CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES.  Se generalizan las denominaciones por poblaciones y no metas.  Se agrega numeral: 5. JÓVENES ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS y 7 OBSERVACIONES.  Se ajustan algunos criterios por cambios en la ficha de ingreso Se adiciona el numeral de Indicadores de Gestión	30/06/2021	<b>WILMAR FERNANDO SANABRIA</b> Contratista Oficina Asesora de Planeación  <b>CHARLES JAIRO CHAVES OFLYNN</b> Contratista Oficina Asesora de Planeación  <b>YENNY ANDREA CORSO CACERES</b> Oficina Asesora de Planeación  <b>LIGIA STELLA ROZO REINA</b> Profesional Universitario Oficina Asesora de Planeación
03	Se ajusta el numeral 5- METAS RESULTADO –Modificando el	24/08/2021	<b>ALEJANDRA GUATAQUI</b>


	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>15 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

<b>VERSIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS</b>	<b>FECHA (DD/MM/AAAA)</b>	<b>ELABORÓ</b>
	criterio III, para incluir la matricula en el SIMI de talleres y Academia como criterio para contar a los/las NNAJ vinculados al proyecto 7720.		<b>CUCUNUBA</b> Contratista Subdirección Técnica de Métodos Educativos y Operativa
04	Se ajusta el numeral 4- complementando el ítem	16/03/2022	<b>LIGIA STELLA ROZO REINA</b> Profesional Universitario Oficina Asesora de Planeación
05	Se ajusta el numeral 5- METAS RESULTADO –Modificando el criterio III, complementando el ITEM.  Se ajusta el numeral 4- JÓVENES ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS- modificando el criterio c, complementando el ítem.	30/04/2022	<b>ALEJANDRA GUATAQUI CUCUNUBA</b> Contratista Subdirección Técnica de Métodos Educativos y Operativa
06	Se ajusta el numeral 4. ADOLESCENTES Y JÓVENES ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS – especificando los criterios para aporte de meta.  Se hace claridad sobre la responsabilidad en el seguimiento de los indicadores: observación f.	31/08/2022	<b>LIGIA STELLA ROZO REINA</b> Profesional Universitario Oficina Asesora de Planeación
07	Se ajusta el numeral NNA en riesgo de conflicto con la ley, eliminando las preguntas 10.1 - ¿Ha estado en PARD? Y 10.2 10.2 - ¿Ha estado vinculado al Sistema Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA)? o - ¿Actualmente se encuentra vinculado al SRPA? Se ajusta el numeral 5- METAS RESULTADO –Modificando el criterio III, complementando el ITEM.	30/09/2022	<b>ALEJANDRA GUATAQUI CUCUNUBA</b> Contratista Subdirección Técnica de Métodos Educativos y Operativa


	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>16 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
08	Se realiza la actualización de las áreas / dependencias y cargos mencionados en el documento con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo “Por el cual se modifica la Estructura Organizacional del INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD IDIPRON, se establecen las funciones de sus dependencias y se dictan otras disposiciones”. Se realiza el ajuste de la codificación de los formatos y documentos mencionados en el documento interno, de acuerdo con los ajustes realizados a los códigos de los documentos del Sistema Integrado de Gestión producto del rediseño institucional. Se realiza cambio de código del documento del M-MSL-DI-001 al código M-DAL-DI-060.	4/10/2022	<b>YENNY ANDREA CORZO CÁCERES</b>  Contratista Subdirección Técnica de Métodos Educativos y Operativa
09	Se ajusta la condición 5. meta resultado, tercer criterio, III diligenciamiento de valoración sicosocial en el periodo de seguimiento e inscritos en SIMAT: - Se cambia el término valoración inicial por valoración sicosocial. - Se quita la condición "promovidos en proceso academia".	11/12/2023	<b>YENNY ANDREA CORZO CÁCERES</b>  Contratista Subdirección Técnica de Métodos Educativos y Operativa
10	Al documento Interno se le realizan las siguientes modificaciones: *Se ajusta la meta resultado número 5, en el segundo criterio, apartado número III diligenciamiento de valoración sicosocial en el periodo de seguimiento e inscritos en SIMAT: - Se cambia y ajusta la condición “e inscritos en SIMAT” por “e inscritos a SIMAT o con inscripción y matrícula en el Sistema de Información Misional IDIPRON”, lo anterior debido a la restructuración del proceso que se tiene en articulación con la secretaria de Educación del Distrito. Como proceso el IDIPRON realiza la gestión de inscripción y matrícula en el Sistema de Información Misional IDIPRON y la matrícula SIMAT se realiza en el proceso articulador con la Secretaría de Educación del Distrito. **Se actualizó el documento a la versión 02 de la plantilla de manuales.	10/05/2024	<b>YENNY ANDREA CORZO CÁCERES</b>  Contratista Subdirección Técnica de Métodos Educativos y Operativa




	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>17 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>


VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
11	<p>Se ajusta el documento en los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ajusta tabla de contenido</li> <li>- Se agrega una segunda condición a la estructura del grupo poblacional “NNAJ habitante de calle y en riesgo de calle”.</li> <li>- Se elimina la primera condición para la asignación del grupo poblacional “NNA en riesgo de la ESCNNA”</li> <li>- Se ajustan las edades de 14 a 17 años para la asignación de la meta “NNA en riesgo de la ESCNNA”.</li> <li>- Se ajusta la parametrización de las asignaciones de meta 1,2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14 y 15.</li> <li>- Se ajusta la respuesta 2 a la primera asignación del grupo poblacional “NNA en riesgo de conflicto con la ley”.</li> <li>- Se ajustan los criterios de priorización y descripción de las metas: Se quita UPI LA 27 ESCNNA- modalidad EXTERNADO. Se quitan las UPI Arcadia, Liberia, el Rioja, Molinos, Belén, Servita, el edén, la Calera y la Vega. Se quita UPI La victoria - modalidad EXTERNADO. Se quita UPI Castillo de las artes - modalidad EXTERNADO.</li> <li>- Se elimina el apartado “Luego se saca reporte personas únicas con los siguientes parámetros: Id_nnaj;tipo_documento;numero_documento;primer_apellido;segundo_apellido;primer_nombre;segundo_nombre;sexo;fecha_nacimiento;edad;grupo_etario;id_entifica_genero;orientacion_sexual;estado_civil;etnia;afiliacion;nombre_eps;carta_especial;grupo_poblacional;nivel_sisben;tiene_discapacidad_0;estado_embarazo;tipo_poblacional;barrio;nombre_upz;nombre_localidad;upi;año;total;año_meta;meta;meta_final;modalidad;mes_reporte;nombre_municipio;nombre_departamento;pais_;víctimas;tipo_discapacidad;tipo_discapacidad”</li> <li>- Se modifica el apartado “4. Adolescentes y jóvenes estrategias de</li> </ul>	28/10/2024	<p><b>YENNY ANDREA CORZO CÁCERES</b></p> <p>Contratista Subdirección de Lineamientos y Políticas</p>

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>18 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>


VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
	<p>desarrollo de competencias”: En el apartado 4.1 formación para el trabajo se edita el criterio de “Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) en formación técnica para la vinculación laboral en cursos de Corta Duración (384 horas máximo), que cumplan con mínimo 20 horas de asistencia”, por “a. Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) en formación técnica para el trabajo de corta duración que cumplan con:” se agregan los criterios 1 y 2: Criterio1 constancia de módulo de formación cual sea Criterio 2 registro de 80 horas de asistencia siendo por día; 5 horas.</p> <p>En el apartado 4.1 formación para el trabajo se edita el criterio de Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) en formación técnica para la vinculación laboral en cursos de Larga Duración (480 horas), que cumplan con mínimo 20 horas de asistencia”, por “b. Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) en formación técnica para el trabajo de larga duración que cumplan con: Criterio1 constancia de módulo de formación cual sea Criterio 2 registro de 80 horas de asistencia siendo por día; 5 horas”.</p> <p>En el apartado 4.1 formación para el trabajo se edita el criterio de “C. Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) en formación técnica para la vinculación laboral con el SENA, que se encuentren matriculados y cuenten con 2 asistencias en Unidad de Protección Integral – UPI”, por “c. Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) en formación técnica convenios, que se encuentren matriculados y cuenten con mínimo 8 asistencias en Unidad de Protección Integral – UPI.”</p> <p>En el apartado 4.1 formación para el trabajo se edita el criterio de “d. Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) que hayan cumplido mínimo 4 módulos de formación del proceso de fortalecimiento de desarrollo de Habilidades Básicas para la vinculación laboral. (Semilleros)”, por “a. Jóvenes (18 a 28 años) que</p>		

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>19 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
	<p>hayan cumplido mínimo 4 módulos de formación del proceso de fortalecimiento de desarrollo de Habilidades Básicas para la vinculación laboral. (Semilleros). Se cambia el concepto de “empleabilidad” por “generación de ingresos”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se elimina el criterio “d. Jóvenes vinculados a la Estrategia de Intermediación Laboral, que sean vinculados efectivamente a una oportunidad laboral.”.</li> <li>- Se crea la condición “Jóvenes vinculados a la estrategia de intermediación laboral con inicio y cierre del proceso de capacitación en la estrategia”</li> <li>- Se elimina el criterio Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) que hayan cumplido mínimo 4 módulos del proceso de formación técnica para el desarrollo empresarial.</li> <li>- Se elimina el criterio b. Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) inscritos en procesos de formación técnica para el desarrollo empresarial (laboratorios).</li> <li>- Se agrega el criterio de emprendimiento Adolescentes (14 a 17 años) y Jóvenes (18 a 28 años) que hayan culminado el proceso de formación en emprendimiento.</li> <li>- Jóvenes (18 a 28 años) vinculados en procesos de formación para el desarrollo empresarial en la estrategia de laboratorios.</li> </ul> <p>Se elimina el apartado de la meta resultado “Meta: 18 Subir 9,45 puntos porcentuales los/las NNAJ que se vinculan al Modelo Pedagógico y son identificados por el IDIPRON como población vulnerable por las dinámicas del Fenómeno de Habitabilidad en Calle 1. La base de comparación es la línea base 2016_2019” En el segundo criterio de la meta resultado se quita el texto “en el periodo de seguimiento (desde junio 2020)”. Se ajusta el criterio 5. Meta resultado de “III. Diligenciamiento de valoración sicosocial en el periodo de seguimiento e inscritos a SIMAT o con inscripción y matrícula en el Sistema de Información</p>		

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>20 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
	<p>Misional IDIPRON” por “Diligenciamiento de valoración sicosocial, valoración terapia ocupacional, valoración y/o seguimiento medicina general en el periodo de seguimiento o con inscripción y matrícula en el Sistema de Información Misional IDIPRON”.</p> <p>De la meta resultado se quita la condición “3. Existen dos tipos de agregación a la meta:</p> <p>I. Retoma: Corresponde a los/las Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que formaron parte de la población que se atendió de 1 a 4 veces en la administración anterior y no se contaron en la meta.</p> <p>II. Nuevos: Corresponde a los/las Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que no ha formado parte del modelo pedagógico ni se ha atendido anteriormente.”.</p> <p>Se quita la meta “Meta: 116 Vincular 7.000 jóvenes del modelo pedagógico del IDIPRON a las estrategias de generación de oportunidades para su desarrollo socioeconómico</p> <p>1. La base de comparación es la línea base es la vigencia 2020</p> <p>I. El criterio para que los jóvenes sumen a la meta es que se hayan vinculado al modelo pedagógico del IDIPRON; es decir, hayan formado parte y cumplido con un proceso personalizado de atención.</p> <p>2. Los jóvenes que suman a la meta son los identificados en el ítem 4.”.</p> <p>- Se eliminan el apartado 6 INDICADORES DE GESTIÓN.</p> <p>- En el campo de “6. Observaciones” se quita las notas importantes de “e. En cuanto a los Indicadores de Gestión del IDIPRON en el marco de las Políticas Públicas y las Estrategias Distritales, es necesario que, este documento permanezca actualizado y se incluyan o se retiren indicadores, según los procesos que se desarrollen en el Distrito Capital.</p> <p>f. Para el seguimiento de los indicadores anteriormente presentados; se debe hacer seguimiento semestral acumulado, por parte de los/las</p>		

	<b>DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>M-DAL-DI-060</b>
		<b>VERSIÓN</b>	<b>11</b>
	<b>CRITERIOS ASIGNACIÓN METAS POBLACIONALES</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>21 DE 21</b>
		<b>VIGENTE DESDE</b>	<b>28/10/2024</b>

<b>VERSIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS</b>	<b>FECHA (DD/MM/AAAA)</b>	<b>ELABORÓ</b>
	funcionarios(as) o particulares que cumplen funciones públicas a los cuales se le ha asignado su programación y seguimiento de los planes de acción de política pública (aporte de IDPRON) origen de estos indicadores. Ver formato E-PLA-FT-018 y E-MEJ-FT- 003”.		

**8. REVISIÓN Y APROBACIÓN**

	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>FECHA (DD/MM/AAAA)</b>
<b>REVISÓ</b>	JESENNY SUPELANO SUPELANO	CONTRATISTA SUBDIRECCION DE LINEAMIENTOS Y POLITICAS	28/10/2024
<b>APROBACIÓN LÍDER DE PROCESO</b>	FABIO ANDRES BENAVIDES ORTEGA	SUBDIRECTOR TÉCNICO DE LINEAMIENTOS Y POLITICAS	28/10/2024